

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 181**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>07:15</b>	<b>Ciências</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Educação Física</b>
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>AULA ON-LINE</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana).	<b>Videoaula:</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Despotismo esclarecido e iluminismo na América</b> ) na plataforma Google Classroom .	<b>PESQUISA SOBRE :</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.
<b>08:05</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom).	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> . Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39) <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>ATIVIDADE</b> <b>Resgatando minha história p. 71</b>	Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Praticando com KAHOOT!
<b>08:55</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Geografia</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemática</b>
	<b>VÍDEOAULA</b> Exercícios nas páginas 121 e 122.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	<b>VÍDEOAULA</b> <b>Autocorreção</b> do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Yqog">https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Yqog</a>	<b>VÍDEOAULA</b> – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0">https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0</a> >.	<b>AULA ON-LINE</b> Revisão do conteúdo da semana.
<b>10:10</b>	<b>História</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Filósofos Diderot e D'Alambert</b> ) na plataforma	Leia e reflita o texto “ <b>Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar</b> ” p.70 e respondas	<b>Videoaula e PDF</b> Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	<b>Videoaula</b> <b>Pronomes pessoais – Funções sintáticas</b>	Pesquisar o significado das seguintes expressões religiosas do Jainismo:

	<p>Google Classroom <b>dia 22/06.</b></p> <p>Realizar atividade da página 387.</p>	<p>as questões ao final da página.</p>	<p>116 (correção e comentário de questões).</p>		<p><i>Concluir atividades da semana anterior:</i></p> <p>Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.</p> <p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.</p>	<p>Jinas, Mahavira, Digambaras, Svetambaras, Saman Sutam.</p>
<b>11:00</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>CONCLUSÃO DE EXERCÍCIO.</b></p> <p>Exercícios nas páginas 121 e 122.</p>	<p><b>Videoaula e PDF</b></p> <p><i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i> (correção e comentário de questões).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.</p>	<p>Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p>Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades)</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 182**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>07:15</b>	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Geografia</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>
	<b>VÍDEOAULA</b> Exercícios nas páginas 121 e 122.	<b>AULA ON-LINE</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Yqog">https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Yqog</a>	<b>Videoaula:</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	PESQUISA SOBRE : A importância do condicionamento cardiorrespiratório.
<b>08:05</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	<b>Videoaula e PDF</b> Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção e comentário de questões).	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana)	<b>AULA ON-LINE</b> Revisão do conteúdo da semana.
<b>08:55</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom)	<i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i> (correção e comentário de questões).	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Despotismo esclarecido e iluminismo na América</b> ) na plataforma Google Classroom	Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.	Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades).
<b>10:10</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>Artes</b>	<b>Filosofia</b>
	Leia e reflita o texto “ <b>Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar</b> ” p.70 e respostas as questões ao final da página.	<b>VÍDEOAULA Autocorreção</b> do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).	<b>ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71</b>	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>VÍDEOAULA</b> – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0">https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0</a> >.	<b>Leitura: Espinoza</b> (páginas 106 e 107) <b>Responder</b> a questão da página 107 livro didático).

11:00	L. Inglesa	História	Ciências	Matemática	L. Portuguesa	História
	<p style="text-align: center;"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b>. Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39)  <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b>  <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b>  Acessar videoaula (<b>Filósofos Diderot e D'Alambert</b>) na plataforma Google Classroom <b>dia 22/06</b>.   Realizar atividade da página 387.</p>	<p>Módulo 1 - Página 326.  Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Videoaula</b>  <b>Pronomes pessoais – Funções sintáticas</b></p> <p><i>Concluir atividades da semana anterior:</i></p> <p>Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.</p> <p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.</p>	<p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b>  Realizar atividades das páginas 387, 388, 389 e 392.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 183**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>07:15</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana).	<i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i> (correção e comentário de questões).	Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Despotismo esclarecido e iluminismo na América</b> ) na plataforma Google Classroom .	<b>Videoaula</b> <b>Pronomes pessoais – Funções sintáticas</b> <i>Concluir atividades da semana anterior:</i> Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104. Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.	Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades).
<b>08:05</b>	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ciências</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Educação Física</b>
	<b>VÍDEOAULA</b> Exercícios nas páginas 121 e 122.	<b>AULA ON-LINE</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>Videoaula:</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	<b>ATIVIDADE</b> <b>Resgatando minha história p. 71</b>	<b>PESQUISA SOBRE :</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.
<b>08:55</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>AULA ON-LINE</b> Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> . Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39) <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b>	Leia e reflita o texto “ <b>Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar</b> ” p.70 e responda as questões ao final da página.	<b>VÍDEOAULA</b> <b>Autocorreção</b> do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Praticando com KAHOOT!

		<b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>				
<b>10:10</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom)	Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>AULA ON-LINE</b> Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Ygog">https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Ygog</a>	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.
<b>11:00</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemática</b>
	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Filósofos Diderot e D'Alambert</b> ) na plataforma Google Classroom <b>dia 22/06.</b>  Realizar atividade da página 387.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	<b>Videoaula e PDF</b>  Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção e comentário de questões).	<b>VÍDEOAULA</b> – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0">https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0</a> >.	<b>AULA ON-LINE</b> Revisão do conteúdo da semana.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 184**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>07:15</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b>            Acessar videoaula (<b>Filósofos Diderot e D'Alambert</b>) na plataforma Google Classroom <b>dia 22/06</b>.</p> <p>Realizar atividade da página 387.</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.</p>	<p>Módulo 1 - Página 326.            Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.</p>	<p align="center"><b>ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71</b></p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>            Revisão do conteúdo da semana.</p>
<b>08:05</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Educação Física</b>
	<p>Leia e reflita o texto “<b>Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar</b>” p.70 e responda as questões ao final da página.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>            A importância do condicionamento cardiorrespiratório.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>            Acessar o <b>GOOGLE MEET</b>. Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39)  <b>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</b>  <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b>Videoaula:</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.</p>	<p><b>VÍDEOAULA Autocorreção</b> do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).</p>	<p><b>PESQUISA SOBRE :</b>            A importância do condicionamento cardiorrespiratório.</p>
<b>08:55</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>
	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>            Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.</p>	<p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b>            Acessar videoaula (<b>Despotismo esclarecido e iluminismo na América</b>) na plataforma Google Classroom</p>	<p align="center"><b>Videoaula e PDF</b>            Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção e comentário de questões).</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.</p>	<p align="center"><b>Videoaula</b>  <b>Pronomes pessoais – Funções sintáticas</b>  <i>Concluir atividades da semana anterior:</i>            Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.</p>	<p align="center"><b>Capítulo 03: Iluminismo</b>            Realizar atividades das páginas 387, 388, 389 e 392.</p>

					Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.	
<b>10:10</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>VÍDEOAULA</b> Exercícios nas páginas 121 e 122.	<i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122. (correção e comentário de questões).</i>	<b>VÍDEOAULA</b> – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0">https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0</a> >.	Acessar o <b>GOOGLE CLASS</b> para fazer atividade dentro da plataforma google. <b>Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class.</b> <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades)
<b>11:00</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom)	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana).	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Ygog">https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Ygog</a>	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 185**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>13:15</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<b>VÍDEOAULA</b> Exercícios nas páginas 121 e 122.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	<b>Questões Ambientais do Mundo Atua</b> Ler, grifar e refletir sobre: Desenvolvimento e consumo (Capítulo 4 páginas 404 a 405 - modulo 2). Pesquisar o conceito de Desenvolvimento Sustentável. Escreva no caderno.	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Filósofos Diderot e D'Alambert</b> ) na plataforma Google Classroom <b>dia 22/06</b> .  Realizar atividade da página 387.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	<b>AULA ON-LINE</b> Revisão do conteúdo da semana.
<b>14:05</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Artes</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Artes</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	<b>VÍDEOAULA</b> – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0">https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0</a> >.	<b>Videoaula:</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Ler a tirinha “Magali e Mônica”, p. 131. Analisar a função sintática dos termos, p. 131 e 132.	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Despotismo esclarecido e iluminismo na América</b> ) na plataforma Google Classroom	Seção <b>Pratique:</b> atividades 6 a 8 p 40 Seção <b>Amplie:</b> atividades 5 p 46
<b>14:55</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Realizar a leitura da tirinha “Garfield, 1999”, responder as atividades das p. 126 e 127.	Ler o texto “Será que isso é bom? ”, realizar o estudo do esquema do predicado verbo-nominal a partir das orações sintáticas do texto lido. Responder as questões das páginas 128 a 130.	Leia e reflita o texto “ <b>Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar</b> ” p.70 e responda as questões ao final da página.	<b>ATIVIDADE</b> <b>Resgatando minha história p. 71</b>	Exercícios nas páginas 127 e 129.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a correção das questões pelo classroom em atividades “Correção das atividades propostas”.</li> </ul>

16:10	Ciências	L. Inglesa	Filosofia	Matemática	L. Portuguesa	L. Inglesa
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>Make your own folktale (part 2)</b> <b>Extra activity</b> – Via Google classroom	<b>VÍDEOAULA Igualdade e Fraternidade:</b> explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra.	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	Atividade complementar sobre “Emprego de outros sinais de pontuação”, p. 133. Realizar a leitura da propaganda, p. 135 e responder as questões propostas, p. 136 a 137.	Google Formulários
17:00	L. Inglesa	Ciências	L. Portuguesa	Geografia	Ciências	Ciências
	“Unit 3 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.	Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>AULA ON-LINE</b> “Predicado verbo-nominal” LIVRO: Descobrimos a Gramática, cap. 9, p. 123 a 127.	<b>Questões Ambientais do Mundo Atual</b> Refletir e fazer um resumo do que foi mais significativo (registro no caderno de Geografia com data). Assistir ao Documentário sobre a Amazônia – Globo Repórter <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pEKg25ZS22o&amp;list=PL7UQ4HCTRAAd5cUVYstdQILpxEH4ZFcJOH">https://www.youtube.com/watch?v=pEKg25ZS22o&amp;list=PL7UQ4HCTRAAd5cUVYstdQILpxEH4ZFcJOH</a>	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 186**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
13:15	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Realizar a leitura da tirinha “Garfield, 1999”, responder as atividades das p. 126 e 127.	<b>AULA ON-LINE</b> “Predicado verbo-nominal” LIVRO: Descobrindo a Gramática, cap. 9, p. 123 a 127.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	<b>VÍDEOAULA</b> <b>Igualdade e Fraternidade:</b> explicação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra.	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Despotismo esclarecido e iluminismo na América</b> ) na plataforma Google Classroom .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a correção das questões pelo classroom em atividades “Correção das atividades propostas”.</li> </ul>
14:05	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	<b>VÍDEOAULA</b> Exercícios nas páginas 121 e 122.	<b>Videoaula:</b> A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	<b>Capítulo 03: Iluminismo</b> Acessar videoaula ( <b>Filósofos Diderot e D’ Alambert</b> ) na plataforma Google Classroom <b>dia 22/06.</b>  Realizar atividade da página 387.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	<b>AULA ON-LINE</b> Revisão do conteúdo da semana.
14:55	<b>Geografia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<b>Questões Ambientais do Mundo Atua</b> Ler, grifar e refletir sobre: Desenvolvimento e consumo (Capítulo 4 páginas 404 a 405 - modulo 2). Pesquisar o conceito de Desenvolvimento Sustentável. Escreva no caderno.	<b>Make your own folktale (part 2)</b> <b>Extra activity</b> – Via Google classroom .	Ler o texto “Será que isso é bom? ”, realizar o estudo do esquema do predicado verbo-nominal a partir das orações sintáticas do texto lido. Responder as questões das páginas 128 a 130.	<b>VÍDEOAULA</b> – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo <b>p 39.</b> Mais informações podem ser encontradas em: < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0">https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0</a> >.	Ler a tirinha “Magali e Mônica”, p. 131. Analisar a função sintática dos termos, p. 131 e 132.	Google Formulários

16:10	L. Inglesa	Ciências	Ciências	Ens. Religioso	Matemática	Ciências
	“Unit 3 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.	Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	ATIVIDADE <b>Resgatando minha história p. 71</b>	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.
17:00	Ciências	Geografia	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa	Geografia
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>Questões Ambientais do Mundo Atual</b> Refletir e fazer um resumo do que foi mais significativo (registro no caderno de Geografia com data). Assistir ao Documentário sobre a Amazônia – Globo Repórter <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pEKg25ZS22o&amp;list=PL7UQ4HCTRAAd5cUVYstdQILpxEH4ZFcJOH">https://www.youtube.com/watch?v=pEKg25ZS22o&amp;list=PL7UQ4HCTRAAd5cUVYstdQILpxEH4ZFcJOH</a>	Leia e reflita o texto “ <b>Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar</b> ” p.70 e responda as questões ao final da página.	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	Atividade complementar sobre “Emprego de outros sinais de pontuação”, p. 133. Realizar a leitura da propaganda, p. 135 e responder as questões propostas, p. 136 a 137.	<b>CONCLUSÃO DO RELATÓRIO</b> <b>Questões Ambientais do Mundo Atual</b> Refletir e fazer um resumo do que foi mais significativo (registro no caderno de Geografia com data).