

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 22 a 27 de junho de 2020
Turma: 181

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Ciências	Educação Física	L. Portuguesa	Educação Física	História	Educação Física
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	AULA ON-LINE A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana).	Videoaula: A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Despotismo esclarecido e iluminismo na América) na plataforma Google Classroom .	PESQUISA SOBRE : A importância do condicionamento cardiorrespiratório.
08:05	L. Portuguesa	L. Inglesa	Ens. Religioso	Ciências	Matemática	L. Inglesa
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom).	AULA ON-LINE Acessar o GOOGLE MEET . Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39) Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.	ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71	Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Praticando com KAHOOT!
08:55	Matemática	Matemática	Filosofia	Geografia	Artes	Matemática
	VÍDEOAULA Exercícios nas páginas 121 e 122.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	VÍDEOAULA Autocorreção do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Yqog	VÍDEOAULA – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0 >.	AULA ON-LINE Revisão do conteúdo da semana.
10:10	História	Ens. Religioso	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso
	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Filósofos Diderot e D'Alambert) na plataforma	Leia e reflita o texto “ Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar ” p.70 e respondas	Videoaula e PDF Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	Videoaula Pronomes pessoais – Funções sintáticas	Pesquisar o significado das seguintes expressões religiosas do Jainismo:

	<p>Google Classroom dia 22/06.</p> <p>Realizar atividade da página 387.</p>	<p>as questões ao final da página.</p>	<p>116 (correção e comentário de questões).</p>		<p><i>Concluir atividades da semana anterior:</i></p> <p>Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.</p> <p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.</p>	<p>Jinas, Mahavira, Digambaras, Svetambaras, Saman Sutam.</p>
11:00	Matemática	L. Portuguesa	Geografia	L. Inglesa	Ciências	L. Portuguesa
	<p>CONCLUSÃO DE EXERCÍCIO.</p> <p>Exercícios nas páginas 121 e 122.</p>	<p>Videoaula e PDF</p> <p><i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i> (correção e comentário de questões).</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.</p>	<p>Acessar o GOOGLE CLASS para fazer atividade dentro da plataforma google. Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class. Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades)</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 22 a 27 de junho de 2020
Turma: 182

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Matemática	Educação Física	Geografia	Educação Física	Matemática	Educação Física
	VÍDEOAULA Exercícios nas páginas 121 e 122.	AULA ON-LINE A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Yqog	Videoaula: A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	PESQUISA SOBRE : A importância do condicionamento cardiorrespiratório.
08:05	Ciências	Matemática	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa	Matemática
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	Videoaula e PDF Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção e comentário de questões).	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana)	AULA ON-LINE Revisão do conteúdo da semana.
08:55	L. Portuguesa	L. Portuguesa	História	L. Inglesa	Geografia	L. Portuguesa
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom)	<i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i> (correção e comentário de questões).	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Despotismo esclarecido e iluminismo na América) na plataforma Google Classroom	Acessar o GOOGLE CLASS para fazer atividade dentro da plataforma google. Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class. Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.	AULA ON-LINE Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.	Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades).
10:10	Ens. Religioso	Filosofia	Ens. Religioso	Ciências	Artes	Filosofia
	Leia e reflita o texto “Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar” p.70 e respostas as questões ao final da página.	VÍDEOAULA Autocorreção do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).	ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	VÍDEOAULA – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0 >.	Leitura: Espinoza (páginas 106 e 107) Responder a questão da página 107 livro didático).

11:00	L. Inglesa	História	Ciências	Matemática	L. Portuguesa	História
	<p style="text-align: center;">AULA ON-LINE</p> <p>Acessar o GOOGLE MEET. Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39) Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Filósofos Diderot e D'Alambert) na plataforma Google Classroom dia 22/06.</p> <p>Realizar atividade da página 387.</p>	<p>Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.</p>	<p style="text-align: center;">Videoaula Pronomes pessoais – Funções sintáticas</p> <p><i>Concluir atividades da semana anterior:</i></p> <p>Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.</p> <p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.</p>	<p>Capítulo 03: Iluminismo Realizar atividades das páginas 387, 388, 389 e 392.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 22 a 27 de junho de 2020
Turma: 183

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Inglesa	História	L. Portuguesa	L. Portuguesa
	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana).	<i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i> (correção e comentário de questões).	Acessar o GOOGLE CLASS para fazer atividade dentro da plataforma google. Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class. Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Despotismo esclarecido e iluminismo na América) na plataforma Google Classroom .	Videoaula Pronomes pessoais – Funções sintáticas <i>Concluir atividades da semana anterior:</i> Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104. Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.	Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades).
08:05	Matemática	Educação Física	Ciências	Educação Física	Ens. Religioso	Educação Física
	VÍDEOAULA Exercícios nas páginas 121 e 122.	AULA ON-LINE A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Videoaula: A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71	PESQUISA SOBRE : A importância do condicionamento cardiorrespiratório.
08:55	Ciências	L. Inglesa	Ens. Religioso	Filosofia	Matemática	L. Inglesa
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	AULA ON-LINE Acessar o GOOGLE MEET . Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39) Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)	Leia e reflita o texto “ Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar ” p.70 e responda as questões ao final da página.	VÍDEOAULA Autocorreção do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Praticando com KAHOOT!

		Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.				
10:10	L. Portuguesa	Ciências	Geografia	Geografia	Matemática	Ciências
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom)	Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	AULA ON-LINE Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Ygog	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.
11:00	História	Matemática	Matemática	L. Portuguesa	Artes	Matemática
	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Filósofos Diderot e D'Alambert) na plataforma Google Classroom dia 22/06. Realizar atividade da página 387.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	Videoaula e PDF Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção e comentário de questões).	VÍDEOAULA – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0 >.	AULA ON-LINE Revisão do conteúdo da semana.

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 22 a 27 de junho de 2020
Turma: 184

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	História	Matemática	Ciências	Matemática	Ens. Religioso	Matemática
	<p>Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Filósofos Diderot e D'Alambert) na plataforma Google Classroom dia 22/06.</p> <p>Realizar atividade da página 387.</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.</p>	<p>Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.</p>	<p align="center">ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71</p>	<p align="center">AULA ON-LINE Revisão do conteúdo da semana.</p>
08:05	Ens. Religioso	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	Filosofia	Educação Física
	<p>Leia e reflita o texto “Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar” p.70 e responda as questões ao final da página.</p>	<p align="center">AULA ON-LINE A importância do condicionamento cardiorrespiratório.</p>	<p align="center">AULA ON-LINE Acessar o GOOGLE MEET. Apresentação dos modais CAN / COULD para possibilidade (p. 39) Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver) Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p>Videoaula: A importância do condicionamento cardiorrespiratório.</p>	<p>VÍDEOAULA Autocorreção do exercício: Conhecer a ética moderna: Immanuel Kant (páginas 42 e 43 do livro didático).</p>	<p>PESQUISA SOBRE : A importância do condicionamento cardiorrespiratório.</p>
08:55	Geografia	História	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa	História
	<p align="center">AULA ON-LINE Tema: Desflorestamento e suas consequências. Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409.</p>	<p>Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Despotismo esclarecido e iluminismo na América) na plataforma Google Classroom</p>	<p align="center">Videoaula e PDF Predicado verbo-nominal – Gramática págs. 109 a 116 (correção e comentário de questões).</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.</p>	<p align="center">Videoaula Pronomes pessoais – Funções sintáticas <i>Concluir atividades da semana anterior:</i> Pronomes pessoais – Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104.</p>	<p align="center">Capítulo 03: Iluminismo Realizar atividades das páginas 387, 388, 389 e 392.</p>

					Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.	
10:10	Matemática	L. Portuguesa	Artes	L. Inglesa	Ciências	L. Portuguesa
	VÍDEOAULA Exercícios nas páginas 121 e 122.	<i>Emprego da vírgula - Gramática – Págs. 117, 118, 119, 120, 121 e 122.</i> (correção e comentário de questões).	VÍDEOAULA – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0 >.	Acessar o GOOGLE CLASS para fazer atividade dentro da plataforma google. Fazer a atividade da p.118 no livro e da plataforma google class. Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Revisão de conteúdos. Atualizar exercícios e correções (ver em Sala Google – Atividades)
11:00	L. Portuguesa	Ciências	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	Ciências
	Montar quebra-cabeça on-line dos termos da oração. (Link no Classroom)	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132. (responder durante a semana).	Assistir a videoaula de apoio e elaborar esquema ou resumo sobre o tema tratado. https://www.youtube.com/watch?v=yktUyC7Ygog	Exercícios nas páginas 127 e 129.	Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 22 a 27 de junho de 2020
Turma: 185

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
13:15	Matemática	Matemática	Geografia	História	Matemática	Matemática
	VÍDEOAULA Exercícios nas páginas 121 e 122.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	Questões Ambientais do Mundo Atua Ler, grifar e refletir sobre: Desenvolvimento e consumo (Capítulo 4 páginas 404 a 405 - modulo 2). Pesquisar o conceito de Desenvolvimento Sustentável. Escreva no caderno.	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Filósofos Diderot e D'Alambert) na plataforma Google Classroom dia 22/06 . Realizar atividade da página 387.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	AULA ON-LINE Revisão do conteúdo da semana.
14:05	Educação Física	Artes	Educação Física	L. Portuguesa	História	Artes
	AULA ON-LINE A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	VÍDEOAULA – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0 >.	Videoaula: A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Ler a tirinha “Magali e Mônica”, p. 131. Analisar a função sintática dos termos, p. 131 e 132.	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Despotismo esclarecido e iluminismo na América) na plataforma Google Classroom	Seção Pratique: atividades 6 a 8 p 40 Seção Amplie: atividades 5 p 46
14:55	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Ens. Religioso	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa
	Realizar a leitura da tirinha “Garfield, 1999”, responder as atividades das p. 126 e 127.	Ler o texto “Será que isso é bom? ”, realizar o estudo do esquema do predicado verbo-nominal a partir das orações sintáticas do texto lido. Responder as questões das páginas 128 a 130.	Leia e reflita o texto “ Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar ” p.70 e responda as questões ao final da página.	ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71	Exercícios nas páginas 127 e 129.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a correção das questões pelo classroom em atividades “Correção das atividades propostas”.

16:10	Ciências	L. Inglesa	Filosofia	Matemática	L. Portuguesa	L. Inglesa
	Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Make your own folktale (part 2) Extra activity – Via Google classroom	VÍDEOAULA Igualdade e Fraternidade: explanação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra.	Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.	Atividade complementar sobre “Emprego de outros sinais de pontuação”, p. 133. Realizar a leitura da propaganda, p. 135 e responder as questões propostas, p. 136 a 137.	Google Formulários
17:00	L. Inglesa	Ciências	L. Portuguesa	Geografia	Ciências	Ciências
	“Unit 3 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.	Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	AULA ON-LINE “Predicado verbo-nominal” LIVRO: Descobrindo a Gramática, cap. 9, p. 123 a 127.	Questões Ambientais do Mundo Atual Refletir e fazer um resumo do que foi mais significativo (registro no caderno de Geografia com data). Assistir ao Documentário sobre a Amazônia – Globo Repórter https://www.youtube.com/watch?v=pEKg25ZS22o&list=PL7UQ4HCTRAAd5cUVYstdQILpxEH4ZFcJOH	Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano
Período de 22 a 27 de junho de 2020
Turma: 186

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
13:15	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Matemática	Filosofia	História	L. Portuguesa
	Realizar a leitura da tirinha “Garfield, 1999”, responder as atividades das p. 126 e 127.	AULA ON-LINE “Predicado verbo-nominal” LIVRO: Descobrindo a Gramática, cap. 9, p. 123 a 127.	Realizar os exercícios nas páginas 123 e 124 no livro.	VÍDEOAULA Igualdade e Fraternidade: explicação do conteúdo, onde o aluno deve fazer um resumo de cada capítulo, mediante os exercícios do livro ou atividades extra.	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Despotismo esclarecido e iluminismo na América) na plataforma Google Classroom .	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a correção das questões pelo classroom em atividades “Correção das atividades propostas”.
14:05	Educação Física	Matemática	Educação Física	História	Matemática	Matemática
	AULA ON-LINE A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	VÍDEOAULA Exercícios nas páginas 121 e 122.	Videoaula: A importância do condicionamento cardiorrespiratório.	Capítulo 03: Iluminismo Acessar videoaula (Filósofos Diderot e D’ Alambert) na plataforma Google Classroom dia 22/06. Realizar atividade da página 387.	Exercícios nas páginas 127 e 129.	AULA ON-LINE Revisão do conteúdo da semana.
14:55	Geografia	L. Inglesa	L. Portuguesa	Artes	L. Portuguesa	L. Inglesa
	Questões Ambientais do Mundo Atua Ler, grifar e refletir sobre: Desenvolvimento e consumo (Capítulo 4 páginas 404 a 405 - modulo 2). Pesquisar o conceito de Desenvolvimento Sustentável. Escreva no caderno.	Make your own folktale (part 2) Extra activity – Via Google classroom .	Ler o texto “Será que isso é bom? ”, realizar o estudo do esquema do predicado verbo-nominal a partir das orações sintáticas do texto lido. Responder as questões das páginas 128 a 130.	VÍDEOAULA – Modulo 1 Capítulo 3 – Abstracionismo p 39. Mais informações podem ser encontradas em: < https://www.youtube.com/watch?v=aYTW_nKBuv0 >.	Ler a tirinha “Magali e Mônica”, p. 131. Analisar a função sintática dos termos, p. 131 e 132.	Google Formulários

16:10	L. Inglesa	Ciências	Ciências	Ens. Religioso	Matemática	Ciências
	<p>“Unit 3 – Review”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p>	<p>Módulo 1 - Página 326. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Módulo 2 - Página 337 e 339. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>ATIVIDADE Resgatando minha história p. 71</p>	<p>Exercícios nas páginas 127 e 129.</p>	<p>Módulo 2 - Página 342. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>
17:00	Ciências	Geografia	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa	Geografia
	<p>Realizar as atividades: Módulo 1 - Página 325. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Questões Ambientais do Mundo Atual Refletir e fazer um resumo do que foi mais significativo (registro no caderno de Geografia com data). Assistir ao Documentário sobre a Amazônia – Globo Repórter https://www.youtube.com/watch?v=pEKg25ZS22o&list=PL7UQ4HCTRAAd5cUVYstdQILpxEH4ZFcJOH</p>	<p>Leia e reflita o texto “Nossa história nos ajuda a descobrir quem queremos nos tornar” p.70 e responda as questões ao final da página.</p>	<p>Realizar os exercícios nas páginas 125 e 126 no livro.</p>	<p>Atividade complementar sobre “Emprego de outros sinais de pontuação”, p. 133. Realizar a leitura da propaganda, p. 135 e responder as questões propostas, p. 136 a 137.</p>	<p>CONCLUSÃO DO RELATÓRIO Questões Ambientais do Mundo Atual Refletir e fazer um resumo do que foi mais significativo (registro no caderno de Geografia com data).</p>